



## **Žiadosť o odporúčanie na pridelenie asistenta učiteľa pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením**

( v zmysle Metodického pokynu MŠVVaŠ SR č.66/2015)

názov školy			
adresa školy			
meno, priezvisko žiaka			
dátum narodenia žiaka		trieda	
adresa trvalého pobytu žiaka			

<b>1. Uvedený žiak/čka má špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby a je vedený/á ako integrovaný/á z dôvodu:</b>	
<b>2. V minulosti sa žiak vzdelával v prítomnosti asistenta učiteľa</b>	áno    nie
<b>3. Rozsah Vami odporúčanej prítomnosti asistenta učiteľa počas výchovno-vyučovacieho procesu pri konkrétnom žiakovi/čke ( uveďte v %)</b>	
<b>4. Bariéry, ktoré nedokáže žiak prekonať v dôsledku svojho zdravotného znevýhodnenia bez pomoci asistenta učiteľa:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• problémy v sociálnych interakciách so žiakmi</li><li>• problémy so sociálnym začlenením</li><li>• neadekvátne emocionálne reakcie</li><li>• impulzívne porušovanie pravidiel</li><li>• oslabená vôľová regulácia správania</li><li>• problémy v adaptívnom a prijateľnom správaní</li><li>• znížené sebaovládanie, impulzivnosť</li><li>• znížená sebadôvera</li><li>• problém s pozornosťou (koncentráciou, rozdelením, zacielením, selektivitou pozornosti)</li><li>• problémy s plánovaním a organizovaním samostatnej práce ( potrebný individuálny prístup)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• znížená schopnosť sledovať inštrukcie, dokončiť úlohu</li><li>• zvýšená unaviteľnosť</li><li>• nerovnomerné výkony</li><li>• ťažkosti v myšlienkových operáciách (napr. analýza a syntéza, úsudok)</li><li>• pomalšie tempo zapamätávania</li><li>• znížená kapacita pamäti</li><li>• nedostatky vo vývine psychomotorických zručností</li><li>• problémy v oblasti jemnej motoriky</li><li>• ťažkosti s plynulým vyjadrovaním ( znížená verbálna aktivita, dlhé latencie)</li><li>• ťažkosti v čítaní (výrazné ťažkosti s čítaním, porozumením, reprodukciou textu)</li><li>• ťažkosti v písaní ( pomalé tempo, rýchla unaviteľnosť)</li></ul>

### 5. Konkrétne úkony potrebné na prekonanie bariér žiaka ( miera potrebnej pomoci)

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• pomoc pri sociálnom začlenení žiaka</li><li>• pomoc pri skvalitnení sociálnej interakcie v rovesníckych kontaktoch</li><li>• pomoc pri tmení neprimeraných reakcií v správaní</li><li>• pomoc pri rozvíjaní stratégií v oblasti sebakontroly a regulácie správania</li><li>• pomoc pri adaptácii žiaka na nové prostredie, nové sociálne situácie</li><li>• pomoc pri zvládaní denného režimu</li><li>• pomoc pri organizácii a plánovaní vlastnej činnosti</li><li>• pomoc pri realizácii psychohygienických zásad ( relaxačné aktivity, vzdialenie sa z triedy)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• usmerňovanie pri sledovaní pracovného postupu</li><li>• pomoc pri orientácii na ploche, v priestore</li><li>• pomoc pri vytváraní, využívaní pomôcok</li><li>• pomoc pri orientácii v písomnom prejave, v obrázkoch, mapách, tabuľkách a nákresoch</li><li>• pomoc pri aplikácii naučených vedomostí do praxe</li><li>• pomoci pri značení domácich úloh</li><li>• pomoc pri práci s textom</li><li>• rozvíjanie čitateľských zručností</li><li>• rozvíjanie komunikačných zručností</li></ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- iné konkrétne formy pomoci zamerané na prekonanie bariér u žiaka:

**Prítomnosť asistenta učiteľa bola prerokovaná so zákonným zástupcom dieťaťa dňa .....**

Vypracoval:

V ..... dňa .....

.....  
triedny učiteľ

.....  
výchovný poradca  
(školský špeciálny pedagóg,  
školský psychológ)

.....  
riaditeľ školy