

Mami, oci, zahrajte sa so mnou

AKTIVITY NA TRÉNOVANIE MÔJHO JAZÝČKA A SPRÁVNEJ VÝSLOVNOSTI

Mami, oci, vieš že správna výslovnosť závisí od artikulácie? Ja ani neviem, čo to slovo znamená, možno ho nedokážem ani úplne správne vysloviť, ale pani logopédka by ti povedala, že to, ako dokážem pohybovať perami a jazykom je veľmi dôležité, aby som sa naučil správne vysloviť všetky hlásky.

Ak moja výslovnosť nie je ešte správna, navštívte prosím so mnou pani logopédku, aby nám s cvičeniami pomohla.



Ak budem správne cvičiť s jazyčkom, jednoduché chyby vo výslovnosti môžeme spolu odstrániť, ale hlavne, naučím sa správne dýchať, správne artikulovať, teda pohybovať jazyčkom, aby som sa mohol potom v škole ľahšie naučiť čítať a písať.

- **Rozcvička.** Podobne ako pri rozcvičení ruky pred kreslením, aj pred cvičením s jazyčkom si ho musíme poriadne rozcvičiť. A vraj nielen jazyček ale aj pohyby ústami a dokonca aj dýchanie.



Najlepšia je však nutelová rozcvička ☺. Môžete mi pery, ďasná alebo zúbky ponatierať nutelou (alebo medom, či jahodovým lekvárom) a mojou úlohou bude pery poriadne jazyčkom vyčistiť, najskôr dôkladne hornú peru, potom aj dolnú peru a aj kútiky úst. Zúbky tak isto, dôkladne každý zúbok jazykom očistiť a môžeme ich aj spočítať, koľko ich vlastne máme. **Mami, oci, takúto rozcvičku si môžeme dať aj ráno aj večer ☺, čo vy na to?** A celkom zábavné to môže byť aj pred zrkadlom, aby som videl ako šikovne môj jazyček pracuje.

- **V krajine u veselého jazyčka.** Mami, oci, teraz si sadnem oproti tebe, aby sme na seba dobre videli. Ty mi môžeš príbeh čítať a ukazovať, čo treba s jazykom precvičovať, alebo že by to bolo naopak? Uvidíme, vyskúšajme si to.



„Jazyk žil vo svojom domčeku. Prebudil sa a poobzeral sa. Vykukol von za dvierka.“

(jazyk vysunieme z úst von)

„Pozrel sa hore, či svieti slniečko.“ *(konček jazyka dvíhame dohora, akoby za slniečkom)*

„Pozrel sa dolu, či nie je na zemi mláka.“ *(konček jazyka spúšťame dolu, stále ho máme „vyplazený“)*

„Zapáčilo sa jazyku na ulici a zachcelo sa mu poprechádzať.“ *(konček jazyka sa „uhýba z cesty“, pohybujeme vyplazeným jazykom vpravo, vľavo, hore, dolu)*

„Unavil sa jazyk a rozhodol sa zajesť si a začal piť mlieko ako mačička.“ *(pohybujeme jazykom akoby sme pili z misky mlieka, tak ako mačka)*

„Najedol sa, ale pery si zababral od mliečka. Očistil si pery, najprv hornú (dôkladne si oblizneme končekom jazyka hornú peru) potom aj dolnú peru.“ *(oblizneme končekom jazyka dolnú peru)*

„Očistil si aj zúbky, horné aj dolné.“ *(končekom jazyka oblizneme po jednom horné aj dolné zuby)*

„Potom sa išiel opäť pohrať. Uvidel hojdačku a začal sa hojdať.“ *(dvíhanie a spúšťanie jazyka hore a dole, postupne hore-dole, k hornej pere-k dolnej pere, ku nosu-dole až ku brade)*

„Prestal sa hojdať a rozhodol sa, že si zajazdí na poníkovi.“ *(napodobníme zvuk: akoby sme „mlaskali“ jazykom o tvrdé podnebie, vydávame zvuk, ako keď sa hráme na koníka)*

„Jazyk sa unavil a odišiel si zdiemnuť do svojho domčeka a zatvoril dvierka.“ *(jazyk vrátíme späť do úst, pery zatvoríme).*

Milí rodičia, ak potrebujete viacej inšpirácie, alebo konzultáciu, či postupujete pri práci so svojim dieťaťom správne, kontaktujte nás.

Centrum poradenstva a prevencie Dolný Kubín

Služby v našom centre sú bezplatné. e-mail: cppdolnykubin@gmail.com tel.: 0904 566 544 v čase 8.00-16.00

