

Mami, oci, zahrajte sa so mnou

AKTIVITY NA ROZVÍJANIE SLUCHOVÉHO VNÍMANIA A SLOVNEJ ZÁSOBY

Predškolák by mal:

- Vedieť povedať niekoľko jednoduchých básničiek, riekaniek.
- Zvládnuť počúvať text, ktorý mu čítame, hovoríme a mal by vedieť povedať obsah.
- Zopakovať vety rôznej dĺžky, ktoré mu povieme.
- Vedieť tvoriť rýmy.
- Rozkladať slová na slabiky, určiť koľko je slabík v slove.
- Sluchom postrehnúť na akú hlásku sa slovo začína, na akú hlásku sa slovo končí.
- Zo slov vedieť vymyslieť vetu, ktorá je gramaticky správna a dáva zmysel.

Mami, oci, ak mi to ešte nejde, natrénujte to prosím so mnou, napríklad aj takto:

- Čítajte mi každý deň aspoň chvíľku. Príbeh, rozprávku...** Ja vám potom poviem, o čom príbeh bol, kto v príbehu vystupoval (hlavné postavy, možno si spomeniem aj na ich mená, alebo čo mali oblečené). Zo začiatku to bude len jedna alebo dve jednoduché vety, ale uvidíte, že tréningom sa zlepším, naučím sa vyjadrovať a zlepším si slovnú zásobu.
- Hrajme sa hádankami so slovami.** Všetko okolo nás, predmety v mojej izbe, v kuchyni, všetko sa dá pomenovať slovami a tie sa skladajú zo slabík a tie zase z hlások ☺.
- Vytlieskajme slová na slabiky.** Zahrajme sa na obyvateľov strateného ostrova nachádzajúceho sa niekde na opačnej strane nášho sveta v oceánii, ktorí rozprávajú pomaly, po slabikách. A-HOJ-TE KA-MA-RÁ-TI. KOĽ-KO SLA-BÍK MÁ SLO-VO MO-RE-PLA-VEC?
- Vymyslime slovo, ktoré sa začína na hlásku: S,M,A....** Vyhráva ten, komu sa podarí nájsť čo najviac slov... Alebo, ten kto prvý vymyslí slovo určuje ďalšiu hlásku a pokračujeme v hre ☺. A čo tak vymyslieť čo najviac zvieratiek, ktoré sa začínajú na hlásku **M?**
- Vymyslime slovo, ktoré sa končí na hlásku....** Ak to zvládnem, môžeme sa zahrať aj náročnejšiu obmenu. Napríklad vymyslieť slovo, ktoré sa začína na hlásku: **M**, končí na hlásku **A** má tri slabiky...
- Spievajme poslednú slabiku.** Ak je pre mňa ľažké zistiť, aká hláska je na konci slova, zaspievajte si ju so mnou ♪♪♪. Rozdelíme si slovo na slabiky a tú poslednú slabiku „potiahneme“ ako keď sa spieva, až kým nám vydrží dych. Takto: **Mač – kaaaaaaaaaaaaa**, alebo „**La – vi – caaaaaaaaaaaaa**“, „**Zu – byyyyyyyyyyyyyyy**“. Vyskúšajte to so mnou, až kým nebudem počuť tú poslednú hlásku ☺.
- Zahrajme sa na kráľovstvo rýmov.** Skúsme hľadať slová, ktoré sa rýmujú. Mami a vieš, že „mamička“ sa rýmuje so slovom „mačička“? Môžeme využiť napríklad obrázky z pexesa so zvieratkami a hľadať rýmy ku obrázkom... Môžete mi s tým na začiatku pomôcť, aby som vedel, čo to znamená vytvoriť rým. **Môže začať rýmovačka, naháňačka, pridá sa aj naša mačka?** 
- Môžeme vyskúšať spolu aj hru na spisovateľa. Takého, čo píše detské knihy, alebo možno tvorí neuveriteľné príbehy.** Povedzte mi dve alebo tri slová a ja skúsim vymyslieť vetu, v ktorej tie slová použijem. Napríklad: „mama – varíť“. A ja možno vymyslím: Mama dnes varí dobrý obed. A možno sa mi podarí iná veta. **Na začiatku budú moje vety kratšie, ale postupne sa naučím vytvoriť aj zložitejšie vety, uvidíte ☺.**

Milí rodičia, ak potrebujete viacej inšpirácie, alebo konzultáciu, či postupujete pri práci so svojim dieťaťom správne, kontaktujte nás.

Centrum poradenstva a prevencie Dolný Kubín

Služby v našom centre sú bezplatné. e-mail: cppdolnykubin@gmail.com tel.: 0904 566 544 v čase 8.00-16.00

